



## Fiche d'évaluation pratique

### Candidat au diplôme d'arbitre national

Nom et Prénom du Candidat

Arme    ☐ E   ☐ F   ☐ S

|                      |  |      |  |
|----------------------|--|------|--|
| Date de l'évaluation |  | Lieu |  |
|----------------------|--|------|--|

- ☐ Evaluation n°1 – Circuit National Seniors  
☐ Evaluation n°2 – Championnats de Belgique

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Nom et prénom de l'évaluateur |  |
|-------------------------------|--|

Pour chaque item, le niveau du candidat doit être évalué selon 4 niveaux :

- **Acquis avec une certaine maîtrise (AM)** – le candidat maîtrise complètement la compétence, il est parfaitement autonome dans sa mise en œuvre et prend des initiatives pertinentes.
- **Acquis (A)** – le candidat maîtrise la compétence et répond adéquatement à ce qui est attendu. Il connaît et utilise correctement les connaissances ad hoc. Les erreurs sur le sujet sont quasi inexistantes.
- **En Voie d'Acquisition (EVA)** – le candidat a compris la problématique mais n'y répond que partiellement du fait d'une maîtrise insuffisante des concepts. De fait, des erreurs récurrentes sont observées.
- **Non Acquis (NA)** – le candidat n'a pas ou très peu assimilé le(s) concept(s). La mise en œuvre de la compétence est aléatoire voire inexistante.

*Nota : dans l'hypothèse où une compétence n'aurait pas pu être évaluée, cocher la case NE (situation à éviter autant que possible)*



**1 - Compétences générales obligatoires attendues d'un arbitre national diplômé.**

*Seuil de validation : 100% de AM ou A*

|  |  | AM | A | EVA | NA | NE |
|--|--|----|---|-----|----|----|
| <b>Gestuelle spécifique de l'arbitre</b>               | Utilisation juste et cohérente des gestes officiels (mise en garde, commandements, annonce de la phrase d'armes). Annoncer clairement le score, désigner le vainqueur. Montrer clairement les cartons le cas échéant |    |   |     |    |    |
| <b>Gestion des matches, du score et du chronomètre</b> | Annoncer clairement le match qui va débiter et celui qui suit. Tenir la feuille de poule. Gérer le chronomètre (sur l'appareil ou en manuel). Gérer le score (sur l'appareil ou en manuel)                           |    |   |     |    |    |
| <b>Placement de l'arbitre par rapport aux tireurs</b>  | Positionnement par rapport aux tireurs et à l'action, maintien d'un champ visuel suffisant (tireurs, appareil,...). Placer correctement les tireurs gauchers selon le contexte                                       |    |   |     |    |    |
| <b>Garantir la sécurité</b>                            | S'assurer que la pratique se fait dans le respect de la sécurité de tous   |    |   |     |    |    |

**2 - Compétences générales additionnelles attendues d'un arbitre national diplômé.**

*Seuil de validation : 80% de AM ou A (4 sur 5)*

|   |  | AM | A | EVA | NA | NE |
|---|--|----|---|-----|----|----|
| <b>Attitude, prestance de l'arbitre</b> | Adéquation de la tenue vestimentaire avec la fonction d'arbitre  |    |   |     |    |    |
|   | Voix audible, justesse des termes, clarté de l'expression orale, maîtrise de sa communication non verbale, aptitude à rester calme et objectif |    |   |     |    |    |
| <b>Autorité &amp; pédagogie</b>         | Maintien de l'ordre sur et en dehors de la piste (tireurs, entraîneurs, spectateurs). Capacité à imposer ses décisions                         |    |   |     |    |    |
|   | Pédagogie vis-à-vis des tireurs, aptitude à expliquer ses décisions et à les faire accepter  |    |   |     |    |    |
|   | Dynamisme, capacité à prendre des initiatives pour contribuer au bon avancement de la compétition, capacité à détecter des pannes              |    |   |     |    |    |



**3 - Compétences spécifiques attendues d'un arbitre national diplômé.**

*Seuil de validation : 80% de AM ou A (4 sur 5)*

|   |  | AM | A | EVA | NA | NE |
|---|--|----|---|-----|----|----|
| <b>Analyse de la phrase d'armes</b>         | La phrase d'armes annoncée est correcte et l'attribution des points est juste dans plus de 80 % (A) voire 90% (AM) des cas   |    |   |     |    |    |
| <b>Fautes de combat</b>                     | Les fautes de combat sont sanctionnées avec justesse dans plus de 80 % (A) voire 90 % (AM) des cas, les sanctions sont données dans le respect du règlement technique  |    |   |     |    |    |
| <b>Respect des règles du jeu</b>            | Les situations de sorties de piste, de corps à corps, de combat rapproché, de dépassement sont appréhendées correctement dans plus de 80% (A) voire 90% (AM) des cas.  |    |   |     |    |    |
| <b>Validation et annulation des touches</b> | Les cas d'annulation de touches sont connus et appliqués avec justesse. Les décisions prises suite à un fait de match (corps à corps, dépassement, sortie de piste) sont faites dans le respect du règlement technique |    |   |     |    |    |
| <b>Contrôle matériel</b>                    | Contrôler le matériel en début de poule ou de match (équipement, armes)  |    |   |     |    |    |